

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)
«СТРАХОВАНИЕ»**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ПК-2, ПК-11, ПК-12

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

1.2. Шкалы оценивания компетенций ПК-2, ПК-11, ПК-12 при сдаче экзамена

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | | Экзамен |
| Низкий уровень | Обучающийся: – обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; – допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; – не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: – обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; – справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; – знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; – допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: – обнаружил полное знание учебно-программного материала; – успешно выполнил задания, предусмотренные программой; – усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; – показал систематический характер знаний учебно-программного материала; – способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: – обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; – умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; – ознакомился с дополнительной литературой; – усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; – проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

1.3 Описание шкал оценивания Компетенции обучающегося оценивается следующим образом

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно проде- | Обучающийся способен самостоятельно продемонстриро- | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному примене- | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному примене- |

| | | | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | монстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | вать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | нию знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем | нию знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Образец экзаменационного билета

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДВГУПС | | |
| Кафедра «Финансы и бухгалтерский учёт» 20.../20... уч.г. Экзаменатор канд.экон.наук., доцент Фещенко И.В. | Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Страхование» для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» | «Утверждаю» Заведующий кафедрой* <hr/> Немчанинова М.А. канд.экон.наук «__»_____20...г. |
| 1. Понятие страхового фонда и методы его образования. (ПК-2) | | |
| 2. Сущность и организация ОСАГО в РФ в современных условиях (ПК-2, ПК-11). | | |
| Задача. •Исчислить ущерб страхователя и величину страхового возмещения по системе предельной ответственности. Исходные данные: Средняя урожайность пшеницы за 5 предшествующих лет – 21 ц. с га. Площадь посева – 200 га. Из-за произошедшего страхового случая (ливни) урожай пшеницы составил 10 ц. с га. Прогнозируемая рыночная цена за 1 ц. пшеницы – 235 руб., принятая при определении страховой суммы. Ответственность страховщика – 70% от причиненного ущерба. (ПК – 2;ПК-11). | | |

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие страхового фонда и методы его образования. (ПК-2).
2. Функции и признаки страхования. Сущность страхования как экономической категории. (ПК-2).
3. Системы страхового обеспечения. Понятие страховой франшизы. (ПК-2).
4. Цели и методы государственного регулирования страховой деятельности. (ПК-2).
5. Сущность и задачи построения страховых тарифов. Структура тарифа. (ПК-2; ПК-11).
6. Структура и методика построения тарифной ставки по рисковому вилам страхования. (ПК-2; ПК-11).
7. Структура и методика построения тарифной ставки по страхованию жизни. (ПК-2, ПК-11).

8. Необходимость и сущность перестрахования. (ПК-2, ПК-11).
9. Методы и формы проведения перестрахования (облигаторное, факультативное) (ПК-2, ПК-11).
10. Перестрахование, как метод укрепления финансовой устойчивости страховых операций. (ПК-2; ПК-11).
11. Сущность и значение страхования ответственности. (ПК-2; ПК-11, ПК-12).
12. Основные виды страхования ответственности (ПК-2, ПК-11, ПК-12)
13. Понятие медицинского страхования. (ПК-2, ПК-11).
14. Договорные отношения в системе медицинского страхования. Отличия ОМС и ДМС. (ПК-2, ПК-11).
15. Объективность и закономерность страховых отношений в обществе. История развития. (ПК-, ПК-11).
16. Критерии классификации страхования по отраслям и видам. (ПК-2, ПК-11).
17. Нормативная классификация по отраслям и видам страховой деятельности. (ПК-2).
18. Формы страхования. (ПК-2).
19. Имущественное страхование: сущность, виды и организация страхования. (ПК-2, ПК-11, ПК-12).
20. Понятие коммерческого и некоммерческого страхования. (ПК-2, ПК-11).
21. Признаки и принципы, отличающие страхование от других экономических категорий. (ПК-2).
22. Страхование имущества физических и юридических лиц. (ПК-2, ПК-11).
23. Сущность, история возникновения и проблемы развития личного страхования. (ПК-2, ПК-11).
24. Страхование жизни. Значение, функции, риски. (ПК-2, ПК-11).
25. Проблемы развития страхового рынка РФ на современном этапе. (ПК-2, ПК-11, ПК-12).
26. Развитие страхования туристов, выезжающих за рубеж в современных условиях. (ПК-2, ПК-11, ПК-12).
27. Характеристика системы депозитного страхования вкладов (СДС) в РФ. (ПК-2, ПК-11).
28. Развитие накопительных видов личного страхования в современных условиях. (ПК-11; ПК-2).
29. Инвестиционная деятельность страховой компании. Правила размещения страховых резервов. (ПК-11; ПК-2).
30. Развитие отдельных видов имущественного страхования – страхование авто-каско. (ПК-11; ПК-2).
31. Развитие отдельных видов личного страхования – страхование от несчастных случаев и болезней. (ПК-11; ПК-2, ПК-12).
32. Страховое мошенничество: сущность и примеры нарушений. Меры по предотвращению страхового мошенничества. (ПК-11; ПК-2).
33. Страхование профессиональной ответственности. Сущность и организация. (ПК-11; ПК-2, ПК-12).
34. Сущность и организация ОСАГО в РФ в современных условиях (ПК-11; ПК-2).
35. Прибыль страховой компании. Формирование и распределение прибыли. (ПК-11; ПК-2).
36. Расходы и доходы страховщика, их классификация. (ПК-11; ПК-2).
37. Договорные отношения в системе обязательного медицинского страхования (ОМС) (ПК-11; ПК-2).
38. Имущественное страхование, как отрасль. Объекты и субъекты страховых отношений. Риски в имущественном страховании (ПК-11; ПК-2)
39. Финансы страховой организации. (ПК-11; ПК-2).
40. Особенности страхования на железнодорожном транспорте. (ПК-11; ПК-2, ПК-12).

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

1. Определение ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании

Главный принцип имущественного страхования – принцип возмещения ущерба. Его суть состоит в том, что после наступления ущерба страхователь должен быть поставлен в то же финансовое положение, в котором находился перед ущербом.

Размер ущерба определяется на основании страхового акта, составленного страховщиком или уполномоченным лицом.

Общая формула расчета имеет следующий вид:

$$У = SS - И + Р - О,$$

Где, У – сумма ущерба;

SS- стоимость имущества по страховой оценке;

И – сумма износа;

Р – расходы по спасанию и приведению имущества в порядок;

О- стоимость остатков имущества, пригодного для дальнейшего использования (по остаточной стоимости)

Данная формула при различных вариантах ущерба может быть соответственно изменена. (объекты различны: здания, сооружения, транспортные средства, материалы, сельхоз продукция и т.д.).

Задача 1

В результате пожара сгорел цех готовой продукции предприятия. После пожара имеются остатки: фундамент, стоимость которого составляет 15% стоимости здания. Цех возведен 6 лет назад, балансовая стоимость – 5 млн. руб. Для расчистки территории после пожара привлекались техника и люди. Стоимость затрат составила 21 тыс. руб. Действующая норма амортизации – 2,2%. Определить ущерб предприятия, нанесённый страховым случаем. (ПК-11; ПК-2).

2. Системы страховой ответственности страховщика

Величина страхового возмещения зависит от размера ущерба и системы страховой ответственности, предусмотренной в договоре страхования. Существует несколько систем:

- Система пропорциональной ответственности (формула, см. задачу по страхованию грузов)
- Система первого риска (выплата страхового возмещения в размере ущерба, но в пределах страховой суммы _ первый риск. Ущерб сверх страховой суммы _ второй риск, не возмещается)
- Система предельной ответственности (величина страхового возмещения определяется как разница между заранее установленным пределом и достигнутым уровнем дохода)

Задача 2

Исчислить ущерб страхователя и величину страхового возмещения по системе предельной ответственности.

Исходные данные:

Средняя урожайность пшеницы за 5 предшествующих лет – 21 ц. с га. Площадь посева – 200 га. Из-за происшедшего страхового случая (ливни) урожай пшеницы составил 10 ц. с га. Прогнозируемая рыночная цена за 1 ц. пшеницы – 235 руб., принятая при определении страховой суммы. Ответственность страховщика – 70% от причиненного ущерба. (ПК-11; ПК-2).

Вопрос: посмотреть ФЗ и ответить на вопрос

Федеральный закон "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства" от 25.07.2011 N 260-ФЗ

- а. Указать: виды сельскохозяйственного страхования (см. официальные сайты)
- б. Объекты сельскохозяйственного страхования
- с. Сельскохозяйственные риски, при страховании которых осуществляется оказание государственной поддержки

3. Перестрахование

Условием обеспечения нормальной деятельности страховых компаний и достижения их финансовой устойчивости является передача определенной части страховых обязательств другим страховщикам.

Задача 3.

Объект стоимостью 6 млн. руб. застрахован по одному договору тремя страховщиками: первым – на сумму 2,5 млн. руб., вторым – на сумму 2 млн. руб., третьим – на сумму 1,5 млн. руб. Страховым случаем (пожар) нанесен ущерб объекту в сумме 1,8 млн. руб. Определить размер выплаты страхователю каждым страховщиком. (ПК-11; ПК-2).

Вопрос: посмотреть ФЗ «Об организации страхового дела в РФ» и ответить на вопрос

а. Виды договоров пропорционального и непропорционального перестрахования.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-11; ПК-2).

Выберите правильный ответ

Экономическая сущность страхования состоит:

- в солидарной раскладке возможного ущерба от стихийных бедствий и других событий между заинтересованными лицами
- в случайном характере наступления страховых событий и неравномерности возможного ущерба
- в особых перераспределительных денежных отношениях между участниками страхования

Задание 2 (ПК-11; ПК-2).

Вставьте пропущенный термин

_____ - совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам.

Правильные варианты ответа: Страховой случай; страховой случай;

Задание 3 (ПК-11; ПК-2).

Соответствие между названием и описанием видов личного страхования:

| | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На дожитие | Условием выплат страховой суммы является дожитие до определенного возраста или наступления оговоренного события |
| На случай смерти | Условием выплаты страховой суммы является только смерть застрахованного |
| Пенсии | Получение застрахованным дополнительно к государственному пенсионному обеспечению |

Задание 4 (ПК-11; ПК-2).

Выберите правильные ответы

Предметом непосредственной деятельности страховщиков не может быть:

- Производственная деятельность;
- Торгово-посредническая деятельность;
- Инвестиционная деятельность;
- Деятельность по размещению ценных бумаг;

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--------------------------------------------|--------|------------------------------|
|---------------|--------------------------------------------|--------|------------------------------|

| | | | |
|-------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 84 – 77 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета.

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачет

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие критерию | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.) | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.